



JORNADAS ESCOLA VIRTUAL EM GAIA

4.º ano

1.

Na escola da Catarina vão ser apresentados os projetos finais de cada turma e todos os pais, familiares e amigos estão convidados a participar.

A Catarina construiu um dos cartazes do projeto da turma, com o título: "Viagem pelos Planetas". Em qual das opções estão palavras relacionadas com o tema do projeto?

- Escuro, gruta, sonho e foguete.
- Universo, distância, astros e satélites.
- Passeio, estrelas, praia e férias.

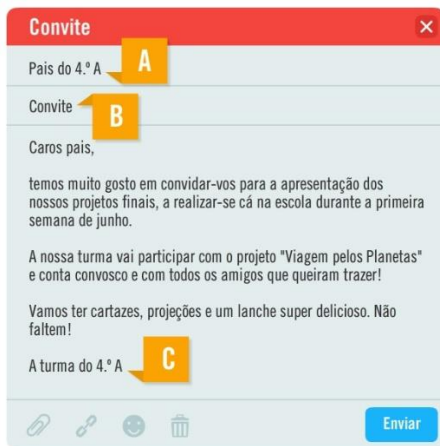
2.

O tema do projeto foi sugerido pelo Rui, inspirado no seu desejo de fazer uma viagem interplanetária.

Se, nessa viagem, o Rui partisse da Terra e percorresse os planetas por ordem, que planetas visitaria até chegar a Neptuno?

- Marte, Júpiter, Saturno e Urano.
- Sol, Mercúrio, Vénus e Terra.
- Vénus, Marte, Urano e Saturno.

3.

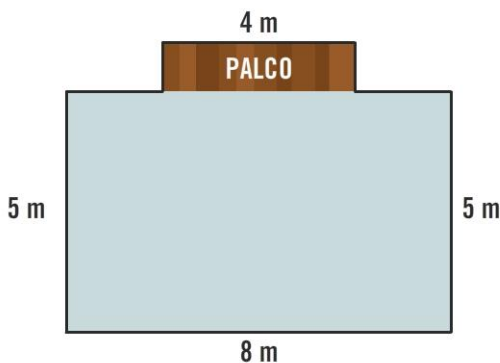


A Ana ficou encarregada de enviar os convites aos pais, para que todos pudessem assistir às apresentações preparadas.

Qual das afirmações é falsa?

- O campo "C" identifica o remetente do convite.
- O convite indica a hora, o local e o tema das apresentações.
- O campo "A" identifica o destinatário do convite e o "B" o assunto do mesmo.

4.



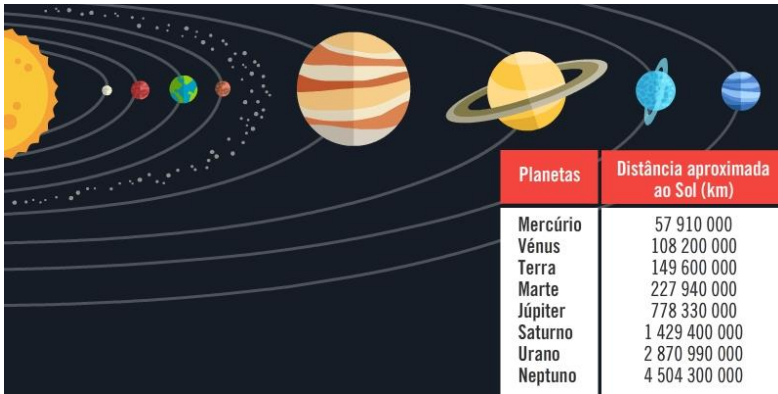
O grupo da Mariana era responsável pela decoração da sala de exposições e decidiu colar, a toda a volta da sala retangular, um friso negro com estrelas.

Todas as paredes apresentadas no esquema estavam disponíveis, à exceção da parede por trás do palco.

Que comprimento total deve ter o friso de estrelas?

- 18 m
- 22 m
- 26 m

5.



Ainda para decorar o espaço, o grupo do Henrique pendurou alguns modelos do Sistema Solar. Na construção desses modelos, tiveram em conta as distâncias aproximadas dos planetas ao Sol, como mostra a tabela.

Qual desses planetas está a mais de 2 mil milhões de quilómetros do Sol?

- Urano
- Saturno
- Marte

6.

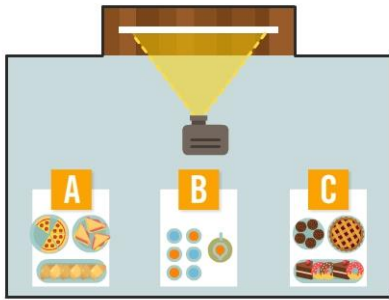


A Isabel estava na equipa das curiosidades e ficou encarregada de fazer as bandeirinhas para os planetas.

A professora tinha-lhe sugerido que optasse por frases do tipo interrogativo, para suscitar mais interesse a quem lesse. Qual destas não seria uma bandeirinha criada pela Isabel?

- "A cintura de Asteroides tem mais de 90 000 asteroides."
- "Sabias que Vénus é o planeta mais quente do Sistema Solar, mesmo não sendo o mais próximo do Sol?"
- "Sabias que Neptuno é o planeta mais frio?"

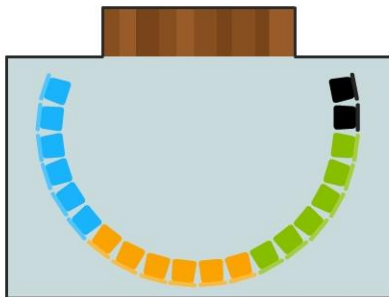
7.



Para terminar a organização do espaço, a Mariana deixou já preparadas as mesas para o lanche, separadas por comida, bebida e sobremesas, de acordo com o esquema. Nesta imagem, qual das mesas pertence ao ângulo verticalmente oposto ao ângulo formado pelo feixe de luz do projetor?

- A
- C
- B

8.



No dia das apresentações, o Carlos ficou responsável por colocar cadeiras na área de exposições e, entusiasmado, deixou a sala com um aspeto divertido, como mostra a figura. Quando chegou o seu tio Afonso, sentou-se numa cadeira ao acaso. Qual das afirmações é correta?

- É mais provável ter-se sentado numa cadeira preta do que numa cadeira azul.
- É tão provável ter-se sentado numa cadeira azul como numa cadeira verde.
- É menos provável ter-se sentado numa cadeira verde do que numa cadeira laranja.

9.

À medida que os convidados iam chegando, a Catarina devia entregar os folhetos com o programa das apresentações dos trabalhos. No entanto, a professora comentou: "Catarina, as pessoas já estão a chegar... estás na Lua?"

A expressão usada pela professora significa que...

- a Catarina estava distraída e esquecida da sua tarefa.
- a Catarina estava concentrada e a realizar a sua tarefa.
- a Catarina estava a entregar o programa sobre as atividades na Lua.

10.

O pai do Rui estava muito orgulhoso e ansioso, porque sabia que tinha sido o desejo do filho a motivar os colegas a escolher o tema do projeto.




Qual das opções tem apenas palavras da mesma família de "astronauta"?

- Astro, estrelado, astronomia.
- Astrologia, australopiteco, astrolábio.
- Astrolábio, astronauta, astronomia.

11.

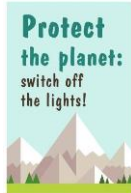
O professor Tom estava atento ao cumprimento dos horários e comentou com o Carlos: "It's time to start, it's twenty five past three!"

Que horas eram?

- 
- 
- 

12.

A Luísa e a Leonor iniciaram as apresentações. O seu grupo de trabalho tinha preparado os cartazes que os exploradores interplanetários levariam com mensagens amigas do ambiente, para que se cuidasse tão bem dos outros planetas como da Terra. Qual destes cartazes não pertencia à exposição?



13.

A Clara e o Tiago apresentaram o grupo de colonização com as espécies de animais e plantas a levar para outros planetas. No seu plano, previam levar plantas com folhas comestíveis para cultivar. Então, prepararam um cabaz com alguns exemplares. Qual destes podia ser o cabaz deles?



14.

De seguida, o Ricardo e a Carolina continuaram as apresentações.

"Nós pensamos em todos os pormenores... Na nossa viagem interplanetária, os 20 astronautas participantes precisam, cada um, de 5,75 ℓ de água por dia, para bebidas e higiene. Feitas as contas, sabíamos que o depósito de 5 m³ chegava e sobrava para os 30 dias de viagem. Sabem-nos dizer quantos litros sobravam?"

- 1550 ℓ
- 75 ℓ
- 4827,5 ℓ

15.



No intervalo, todos os presentes se dirigiram às mesas preparadas para o lanche, onde a Clara e o Rúben tinham feito um trabalho espetacular!


"Os brigadeiros têm um aspeto delicioso, Rúben!"

"Realmente têm, mas foi um bocadinho difícil... a fusão do chocolate foi um passo mesmo difícil!"

A que passo se referia o Rúben?

- À passagem do chocolate do estado sólido ao estado líquido.
- À passagem do chocolate do estado gasoso ao estado líquido.
- À passagem do chocolate do estado sólido ao estado gasoso.


16.



PIPOCAS DOCES

INGREDIENTES:

- $\frac{120}{1000}$ kg de milho para pipocas;
- $\frac{5}{100}$ kg de manteiga;
- $\frac{75}{1000}$ kg de açúcar;
- Óleo q.b.



PREPARAÇÃO:

Cobre-se o fundo de um tacho com milho sem sobrepor. Rega-se o milho com um pouco de óleo e leva-se a lume brando, com o tacho tapado. Deixa-se cozinhar enquanto as pipocas estalam. Desliga-se, mas só se retira a tampa quando o matraquear parar. De seguida, o tacho vai a lume brando, com o fundo coberto de açúcar. Deitam-se as pipocas dentro do tacho e, quando o açúcar começar a ficar líquido, envolve-se com as pipocas utilizando uma colher de pau.

“Eu sei que fazer pipocas é mais fácil do que fazer brigadeiros, mas olha que eu também segui os passos todos da receita” — acrescentou a Clara.

Sabendo que a Clara multiplicou as quantidades da receita por 5, para que houvesse pipocas suficientes, qual das opções está correta?

- A Clara usou 25 g de manteiga e 600 g de milho para pipocas.
- A Clara usou 75 g de açúcar, 25g de manteiga e 120 g de milho para pipocas.
- A Clara usou 250 g de manteiga e 600 g de milho para pipocas.

17.



Depois do lanche, concluíram as apresentações com um teatro onde simulavam a viagem interplanetária. Os cenários representavam o interior da nave, onde se podiam ler cartazes com as informações ao lado.

Qual das opções podia indicar as formas de energia utilizadas pela nave?

- Energia solar e energia eólica.
- Gasóleo e energia solar.
- Energia eólica e gás natural.

18.



No interior da nave, cada ator ocupava o seu lugar, de acordo com a função que desempenhava.

Qual das afirmações é correta?

- Luísa is near Ricardo and behind Carolina.
- Carlos is near Carolina and behind Ricardo.
- Carolina is in front of Luísa and behind Carlos.

19.

As pessoas começaram a sair da sala após os agradecimentos dos alunos e o professor Tom encontrou um casaco esquecido debaixo de uma das cadeiras.

Simpático, quis encontrar o dono antes de as pessoas saírem e perguntou em voz alta:

"_____ jacket is this under the chair?"

Completa corretamente a pergunta do professor Tom.

- "What"
- "How"
- "Whose"

20.

No final, a Catarina e os colegas refletiram sobre as apresentações e o que poderiam melhorar para um próximo evento.

Qual terá sido o comentário da Catarina?

- "Embora estivéssemos nervosos, creio que correu tudo bem! Mesmo assim, ainda podemos melhorar: da próxima vez devemos falar mais alto e mais devagar."
- "Como estávamos nervosos, creio que correu tudo bem! Ainda por cima podemos melhorar: da próxima vez devemos falar mais alto e mais devagar."
- "Já que estávamos nervosos, creio que correu tudo bem! Por isso, ainda podemos melhorar: da próxima vez devemos falar mais alto e mais devagar."