



Criação e personalização de recursos

Criar questões: ordenação

Objetivo: Mostrar como criar questões do tipo “ordenação”.

TesteA ?

TERMINAR (+)

Ordene as classificações conforme a ordem em que surgem na seguinte frase complexa.
Foi à China, visitou a Cidade Proibida, mas não quer lá voltar, pois é muito poluída.

Oração coordenada adversativa.

Oração coordenada.

Oração coordenada explicativa.

Oração coordenada copulativa assindética.

Os exercícios de ordenação implicam a seriação de vários elementos (como quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico.

Vejamos como criar questões de ordenação.

Criar questão
 Indique o tipo de questão que pretende e seleccione Continuar:

Legendação + informação	Pintar + informação	Escolha múltipla + informação
Verdadeiro ou falso + informação	Espaços + informação	Resposta direta + informação
Identificação + informação	Ordenação + informação	Resposta em aberto + informação

Comece por seleccionar a disciplina, o tema e o tópico, e de seguida, seleccione a língua.

Selecione uma disciplina:
 Português 6º ano

Selecione um tema:
 Textos diversos
 Autobiografia
 Diário
 Memórias
 Reportagem
 Comentário
 Texto de opinião

Selecione um tópico:
 Carta de apresentação
 Diário
 Interpretação de texto narrativo
 Interpretação de texto dramático

Selecionar

Lingua Modo

Português Ab

Português Adultos

English

Français

Castellano

criar recursos

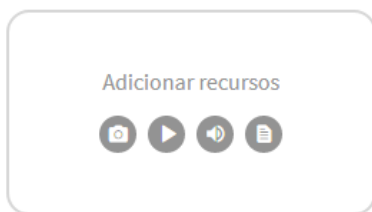


Se pretender, acrescente um campo extra de resposta aberta, se pretender que o aluno apresente uma justificação ou os cálculos realizados.

QUESTÃO ORDENAÇÃO

Sendo uma resposta aberta, a correção terá de ser verificada pelo professor.

Poderá ainda adicionar recursos de áudio, imagem, texto ou vídeo à sua questão.



Consulte o vídeo [Criação de Questões: Adicionar recursos](#), sobre como adicionar recursos.

Nesta área escreve o enunciado da questão. Preencha o campo usando as opções de formatação disponíveis.



Clique no ícone verde (guardar) para gravar o enunciado.

Nestes campos, insira as respostas em cada alínea em função da ordem que pretende.

Para eliminar uma opção de resposta, use a “cruz”.

Para acrescentar outra opção de resposta, utilize o botão “mais”.



Caso precise, pode reordenar as alíneas. Basta clicar sobre cada alínea e arrastá-la para a posição correta.

do balanço entre fotossíntese (aprisionamento ou fixação do CO₂)

e respiração (liberação ou perda de CO₂),

O crescimento é o resultado.

resultando em um saldo que pode ser maior ou menor, dependendo se a planta está ganhando ou perdendo massa.

O crescimento é o resultado

do balanço entre fotossíntese (aprisionamento ou fixação do CO₂)

e respiração (liberação ou perda de CO₂),

resultando em um saldo que pode ser maior ou menor, dependendo se a planta está ganhando ou perdendo massa.

No fim, grave as suas alterações.

Para dar pistas ao aluno sobre como chegar à solução, preencha o Resolução com os passos do raciocínio lógico a ser seguido.

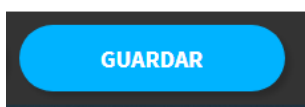
Resolução

Título
 Editar título

Passo 1
 Editar Resolução

+

Quando guardar a questão, a mesma será integrada no teste.



Bom trabalho, com a Escola Virtual!