

Ciclo de webinares Escola Virtual

ENCURTAR @ DISTÂNCIA



Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento

Investigador no CIEd U.Minho / Coordenador Projeto SUPERTABI /
Direção Pedagógica do Colégio Santa Eulália



Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Sobre mim



Investigador Centro
de Investigação em Educação
Universidade do Minho



Coordenador do Projeto
SUPERTABi Maia
Diretor Pedagógico Colégio
Santa Eulália



macbento@hotmail.com
www.marcovento.com
www.supertabi2020.blogspot.com
www.facebook.com/supertabi





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Ensino a distância: o contexto

- O “Novo Mundo” do Ensino a Distância
- Migração rápida e pouco espontânea vs Ambientação natural
- Analógico vs Digital





Ciclo de webinars Escola Virtual

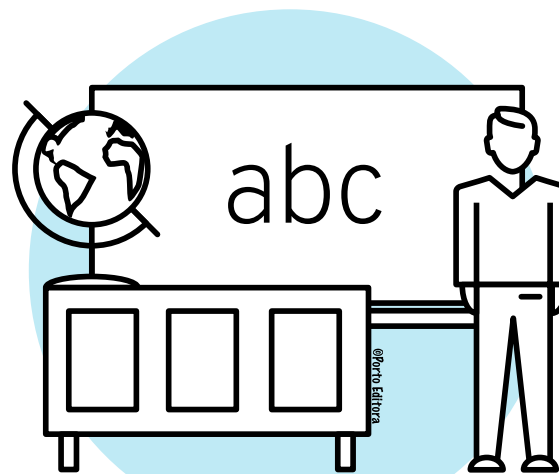
Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Ensino a distância: o contexto

- Visões a Distância vs Visões Curtas
- Professor... um ser em adaptação
- Isolamento em Colaboração





Como Fazer – Planejamento das Atividades

- Considere o tempo de concentração em ambientes online no planejamento das atividades
- Faça uma planificação rigorosa do tempo online
- Diferencie as tarefas, atribuindo mais tarefas assíncronas

NÍVEL	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO RECOMENDADA PARA ATENÇÃO SUSTENTADA
PRÉ- ESCOLAR	30 minutos/dia	90 minutos/dia	3-5 minutos
1.º 2.º	45 minutos/dia	90 minutos/dia	5-10 minutos
3.º 5.º	60 minutos/dia	120 minutos/dia	10-15 minutos
6.º 7.º	Aula: 15 minutos Total: 90 minutos/dia	Aula: 30 minutos Total: 180 minutos/dia	uma disciplina ou uma aula
9.º 12.º	Aula: 20 minutos Total: 120 minutos/dia	Aula: 45 minutos Total: 270 minutos/dia	uma disciplina ou uma aula



- Evite a digitalização de modelos pedagógicos
- Evite videoconferências sem ponderação

Tempos máximos e mínimos de aprendizagem e duração recomendadas para atenção sustentada dos alunos neste momento de Educação a Distância.



Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento

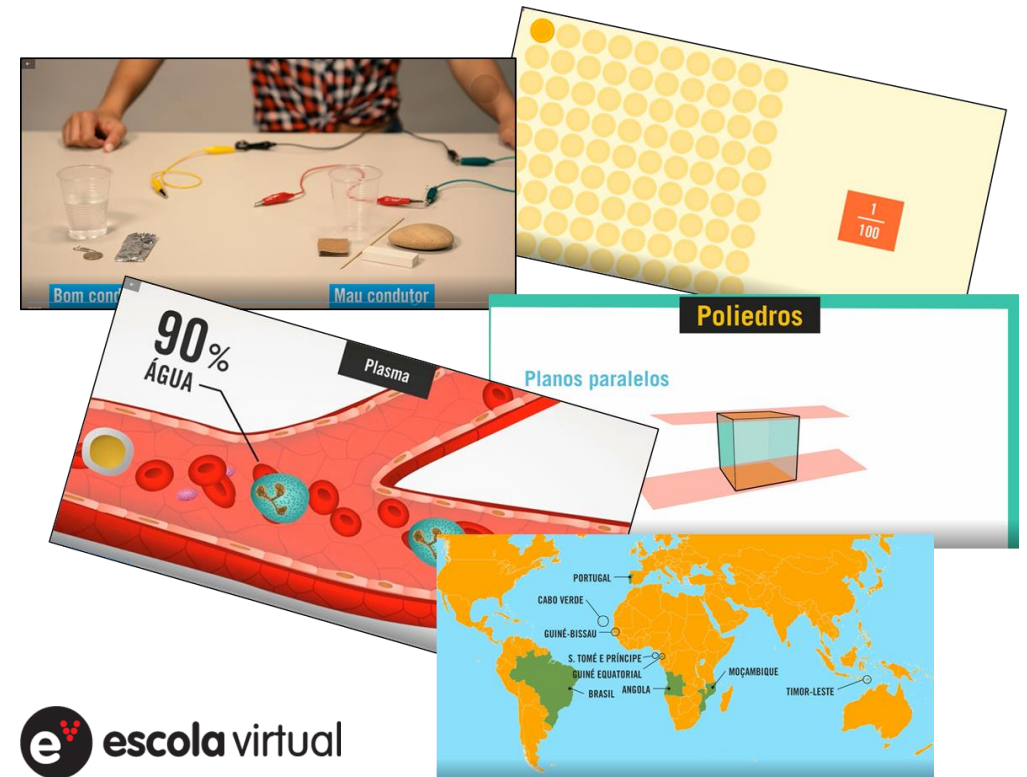


Como Fazer - Conteúdos

- Defina os conceitos-chave a explorar
- Recorra a conteúdos válidos e fidedignos
- Utilize recursos educativos digitais de diferentes tipologias.



- Não faça uma abordagem do currículo no formato online, como o faria presencialmente
- Não recorra a textos e recursos muito extensos no tamanho e na forma
- Evite a corrida desenfreada a centenas de aplicações e recursos recursos





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

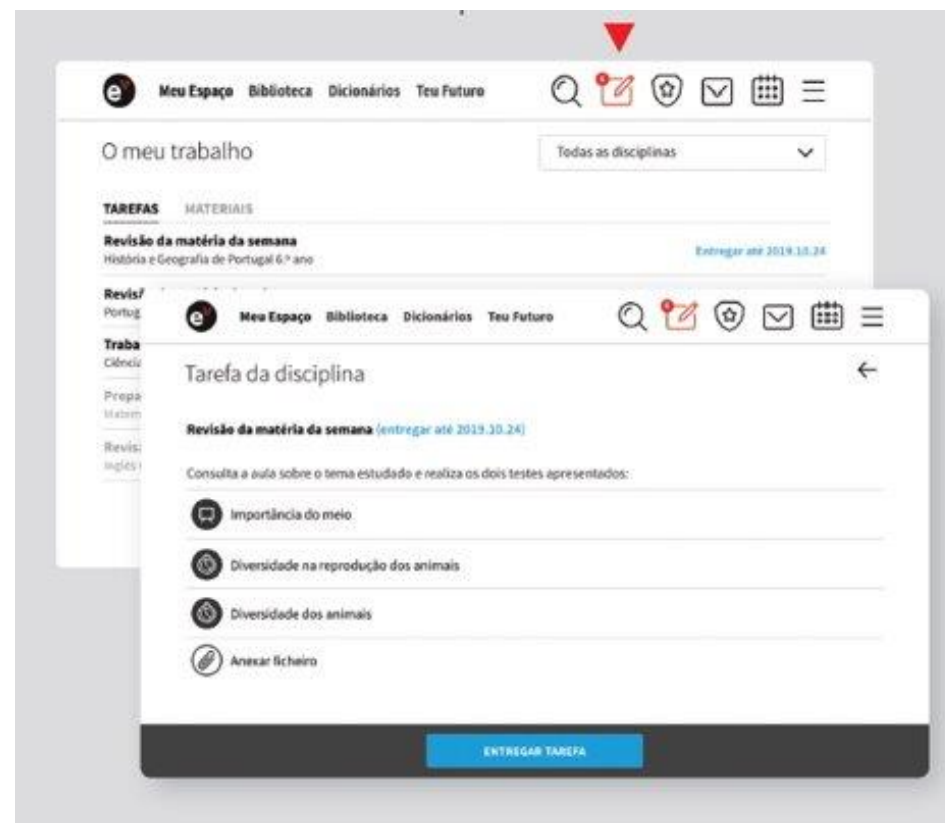
Marco Bento

Como Fazer - Tarefas

- Tenha em conta o nível de autonomia dos alunos necessário para a execução das tarefas
- A comunicação com o aluno deve ser mais clara e evidente do que faria num enunciado presencial: defina instruções claras.
- Tenha em consideração que tempo de execução de uma tarefa online é de 3 vezes superior à sua realização presencial.



Evite a transposição para o digital do mesmo tipo de tarefas que faz no papel





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento

Como Fazer - Tarefas

- Crie recursos de avaliação desafiantes e motivadores
- Use várias tipologias de exercícios



Evite atribuir sempre o mesmo tipo de exercícios

Pesquisa de questões

Ciências Naturais 6.º ano

Alimentos e nutrientes

Tópicos

Palavra-chave

Alimentação equilibrada e segura

Tipo de questão

Escolha múltipla

Seleção múltipla

✓ Verdadeiro ou falso

Espaços

Resposta direta

Identificação

Associação

Ordenação

Resposta em aberto

Questão

A quantidade de energia que o organismo necessita p...
Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V)

Um atleta não pode fazer uma alimentação muito rica em alimentos energéticos pois pode ficar obeso.

Se os alimentos forem ingeridos em quantidades superiores à energia gasta pelo organismo, o excesso é acumulado sob a forma de gordura.



Ciclo de webinars Escola Virtual

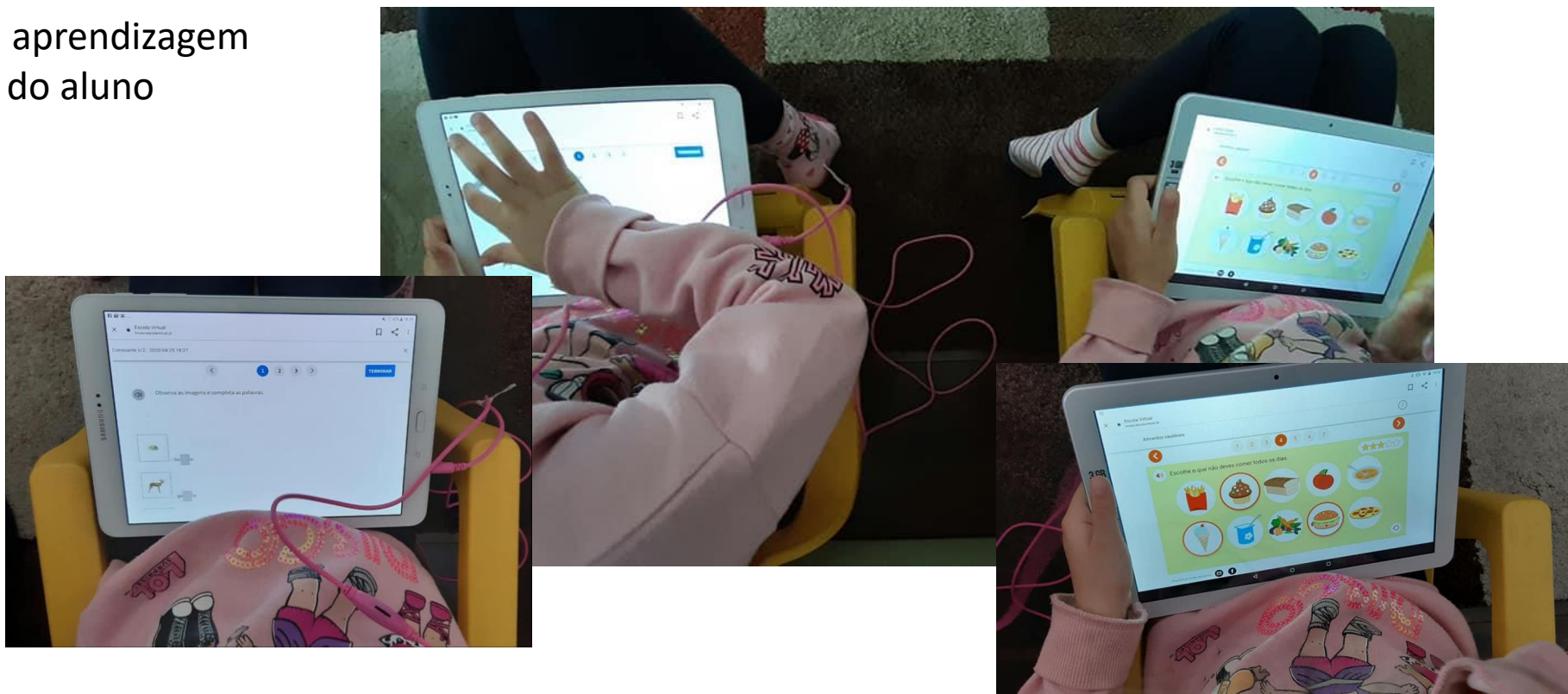
Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Como Fazer - Autoaprendizagem

- Promova a aprendizagem autónoma do aluno





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento

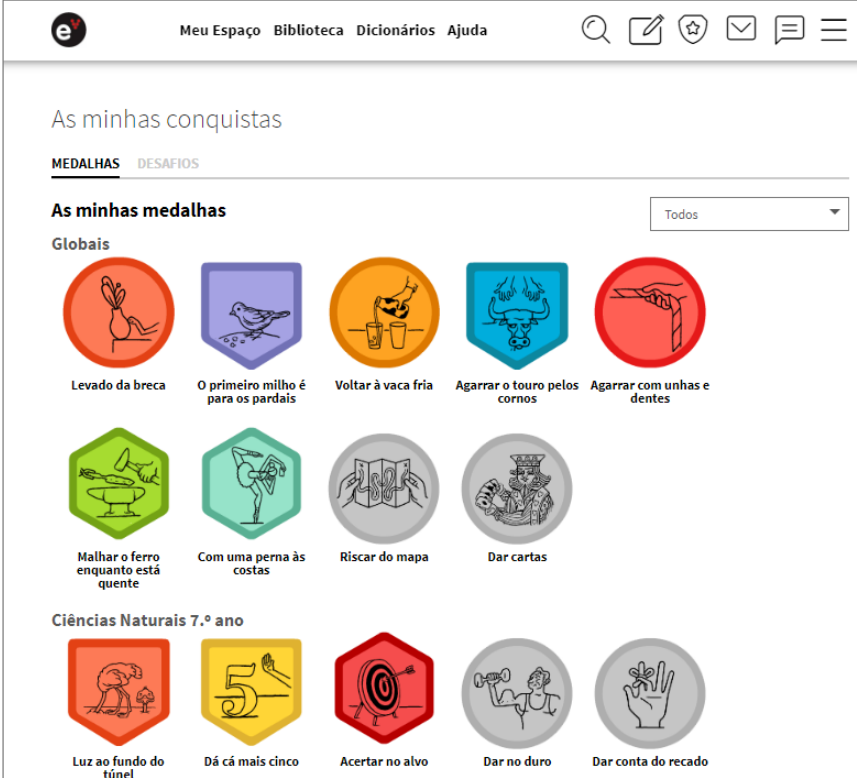
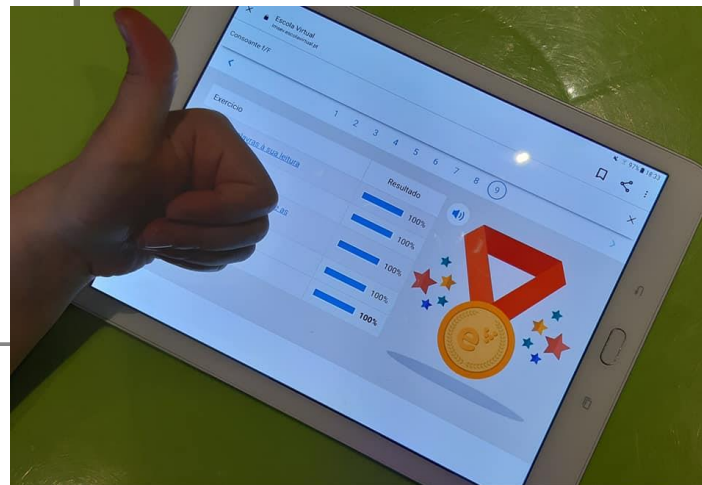


Como fazer? – Gamificação

- Envolve os alunos nas atividades usando a Gamificação



Malhar o ferro enquanto está quente
Realizaste todos os exercícios da aula com distinção!



Meu Espaço Biblioteca Dicionários Ajuda

As minhas conquistas

MEDALHAS DESAFIOS

As minhas medalhas Todos

Globais

Levado da breca	O primeiro milho é para os pardais	Voltar à vaca fria	Agarrar o touro pelos cornos	Agarrar com unhas e dentes
Malhar o ferro enquanto está quente	Com uma perna às costas	Riscar do mapa	Dar cartas	

Ciências Naturais 7.º ano

Luz ao fundo do túnel	Dá cá mais cinco	Acertar no alvo	Dar no duro	Dar conta do recado



Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento

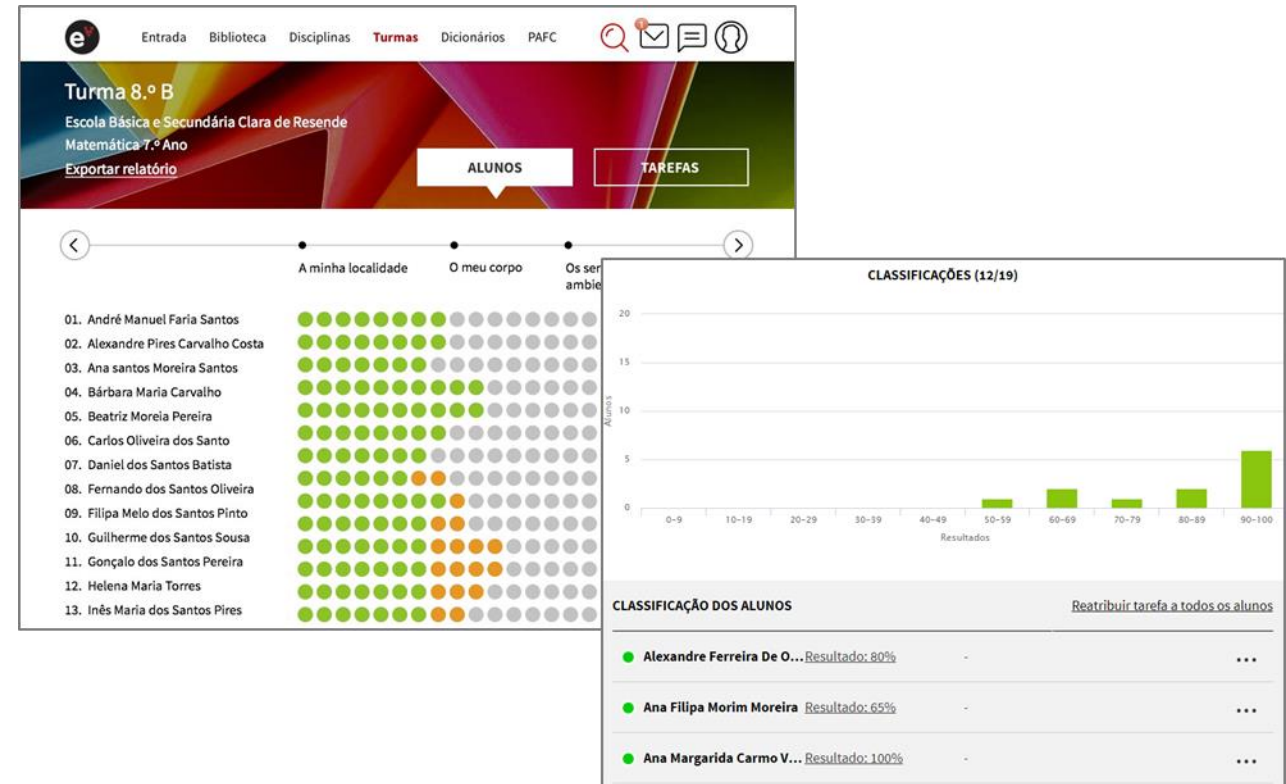


Como Fazer – Monitorização e Feedback

- Dê feedback (escolha um momento para o fazer)
- Monitorize as aprendizagens dos alunos através da análise de relatórios relativos ao percurso individual de cada um
- Foque-se no Progresso do Aluno



Não planifique sem ter em conta a autonomia do aluno.





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Como fazer? – Personalização

- Desenhe um guião de aprendizagem para o aluno
- Crie momentos com grupos mais pequenos de alunos
- Produza aulas personalizadas ajustadas às necessidades de aprendizagem aferidas



Não exagere no número de atividades atribuídas.

Aula personalizada Mais opções ...

Trigonometria

1. Razões trigonométricas de 30°, 45° e 60°
2. A tangente enquanto razão entre o seno e o cosseno

[Selecionar recursos](#) [Importar recursos](#) [Terminar](#)





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



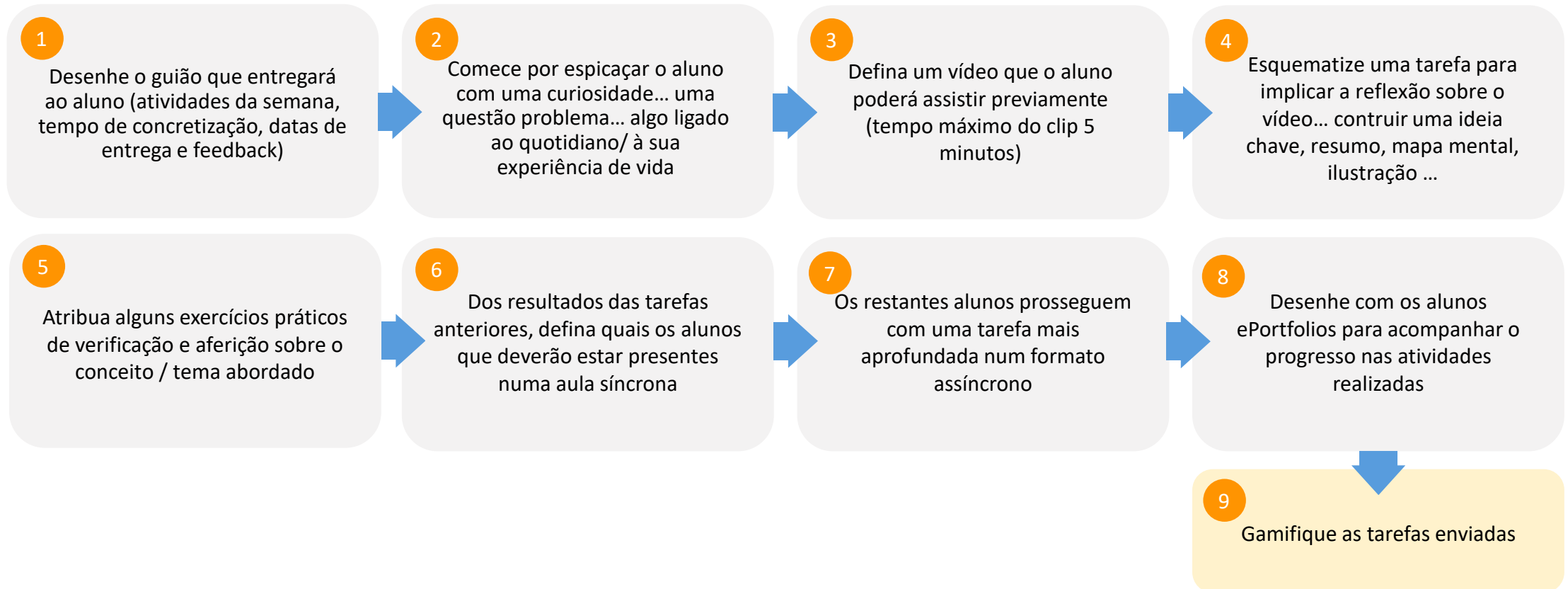
Como fazer? – Interdisciplinaridade

- Colabore com os seus colegas de departamento e definam tarefas articuladas e comuns
- Desenhe trabalhos interdisciplinares que convoquem vários conceitos
- Implice o aluno na construção de conteúdos (digitais ou analógicos)

The screenshot shows the Escola Virtual website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Meu Espaço', 'Biblioteca', 'Disciplinas', 'Turmas', 'Dicionários', and 'Ajuda'. A search bar contains the text 'Planetas'. Below the search bar, there are filters for 'Vídeos (5)', 'Ano de escolaridade', and 'Disciplina'. A dropdown menu for 'Disciplina' is open, showing the following options: 'Ciências Naturais (1)', 'Francês (1)', 'Físico-Química (1)', 'Português (1)', and 'Área de Integração (1)'. The search results section shows five results, each with a video thumbnail and a title. The first result is 'O interior do nosso Planeta', the second is 'O nosso planeta corre perigo', the third is 'Vidéo: En quête pour la planète', and the fourth is 'Excerto do documentário "Planeta Espantoso - O Reino dos Oceanos"'. Each result includes a 'Recurso catalogado em:' link and a list of disciplines and library sources.

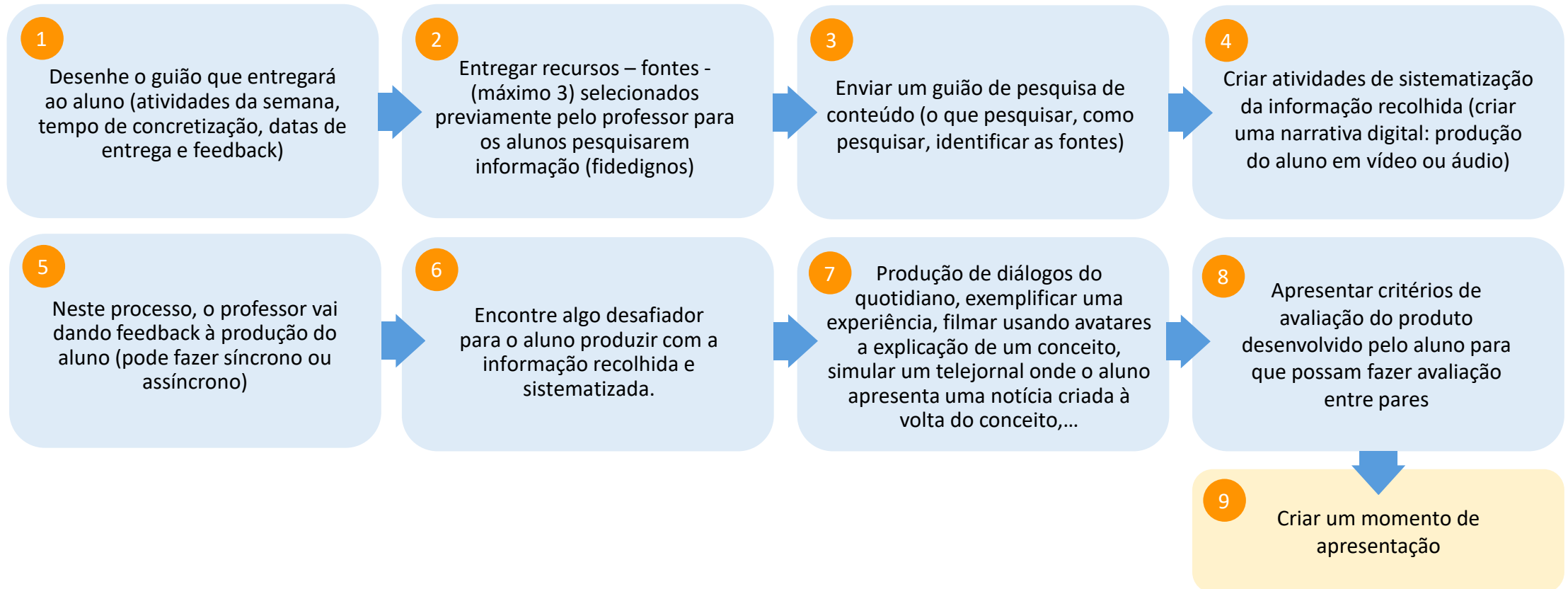


Exemplos – exemplo 1



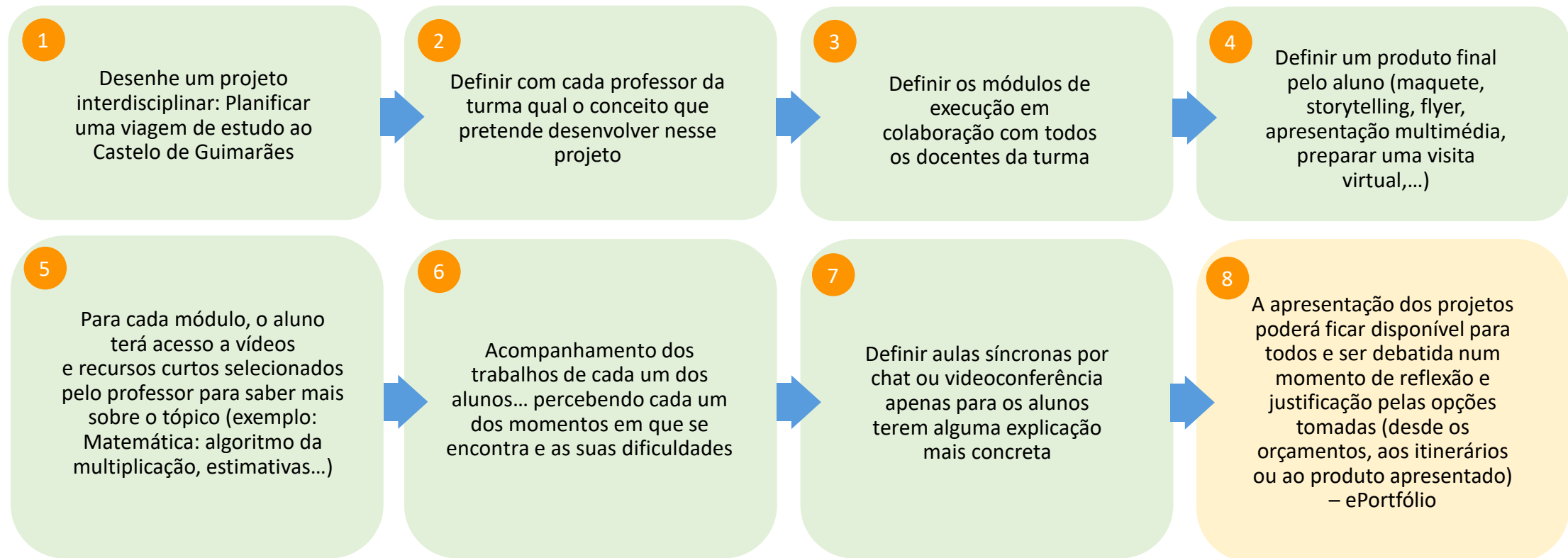


Exemplos – exemplo 2



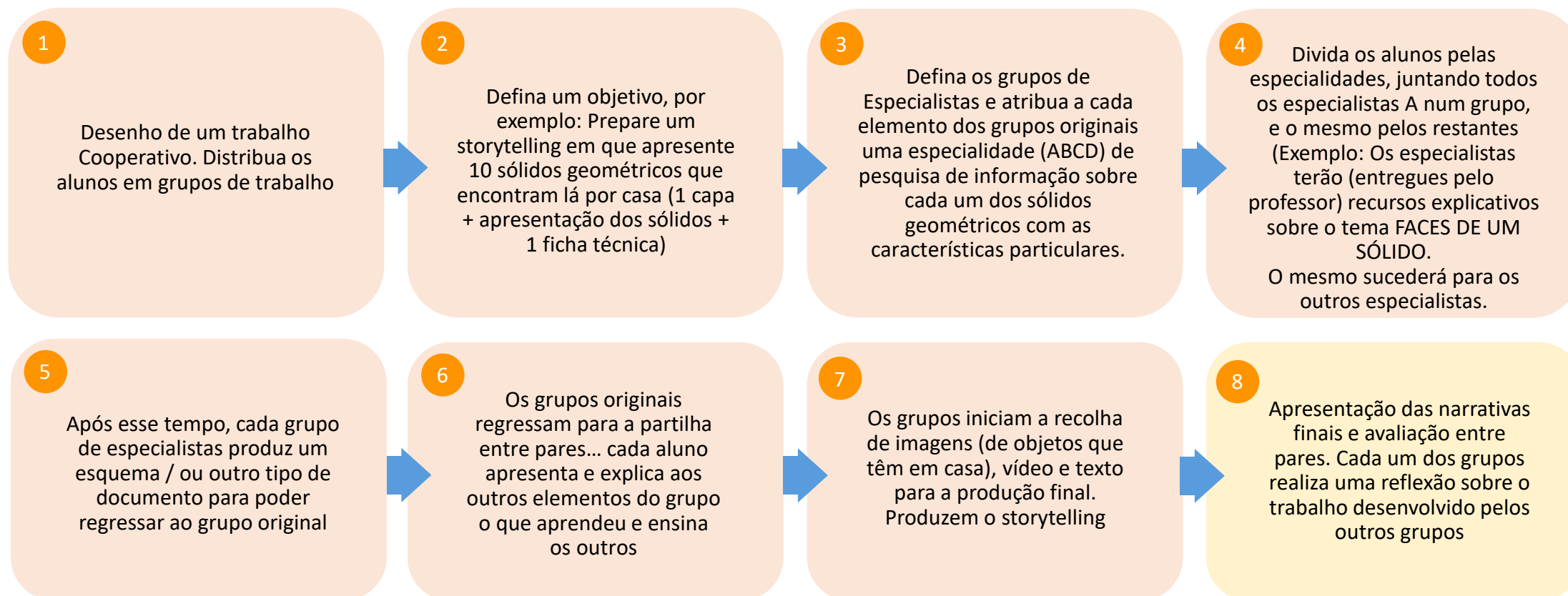


Exemplos – exemplo 3





Exemplos – exemplo 4





Ciclo de webinars Escola Virtual

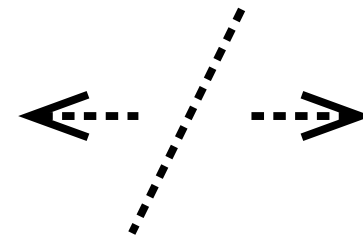
Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Ideias finais

Aprendizagem Significativa





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Ideias finais

- Preservar a exposição
- Considerar a partilha de dados e a privacidade
- Ponderar o tempo e horários para as tarefas e respetivo feedback





Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Ideias finais

- Atentar em recursos validados e fidedignos
- Estar presente com comunicação desafiadora e encorajadora
- Sessões de ambientação e etiqueta digital para alunos e encarregados de educação
- Construa uma narrativa ou percurso para o mês de aprendizagem (gamifique o processo)



Ciclo de webinares Escola Virtual

ENCURTAR @ DISTÂNCIA

AS VOSSAS QUESTÕES



Ciclo de webinars Escola Virtual

Ser professor a 360° - Ensine a distância já: Primeiras Dicas!

Marco Bento



Ideias finais

“os alunos aprendem melhor quando têm o controlo da sua aprendizagem”

“não se ensina o que os alunos podem aprender por si”

Mike Sharples



Ciclo de webinares Escola Virtual

ENCURTAR @ DISTÂNCIA

OBRIGADO!

macbento@hotmail.com

www.marcobento.com

www.supertabi2020.blogspot.com

www.facebook.com/supertabi